



*План работы педагога – психолога  
МОУ гимназии №2  
Приваловой Т.Д.  
на 2019/2020 учебный год*

**Цель:** создание оптимальных условий в МОУ гимназии №2 для поддержания психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Первичная диагностика стартовых ЗУНов у первоклассников
2. Диагностика ЗУНов у пятиклассников, при переходе в среднее звено.
3. Диагностика профориентационной направленности десятиклассников.
4. Создание благоприятных условий для адаптации первых, пятых и десятых классов.
5. Проведение тренинговых мероприятий в девярых и одиннадцатых классах, направленных на снижение уровня тревожности и стресса перед сдачей ОГЭ и ЕГЭ.
6. Создание атмосферы для формирования личностного и профессионального самоопределения учащихся.

№	Направления	Мероприятия	Сроки	Результаты	Ответственн ые	Отметка о выполнен ии
I	Организационно – методическое обеспечение	1. Изучение нормативно – правовых документов и психолого – педагогической литературы	в течение учебного года		педагог – психолог	
		2. Разработка и утверждение плана работы	сентябрь	план работы	педагог – психолог	
		3. Составление циклограммы работы педагога – психолога с субъектами образовательного процесса и узкими специалистами	сентябрь	циклограмма	педагог – психолог	
		4. Планирование работы с родителями (законными представителями)	сентябрь	план работы	педагог – психолог	
		5. Планирование работы с родителями (законными представителями)	сентябрь	план работы	педагог – психолог	
		6. Планирование групповых консультаций учащихся	сентябрь	план работы	педагог – психолог	
		7. Ведение документации	в течение учебного	Паспорт кабинета	педагог – психолог	

			года	педагога – психолога, рабочие материалы педагог – психолог		
		8. Участие в педагогических советах, семинарах	в течение учебного года	протокол педагогического совета, сертификаты	педагог – психолог	
II	Социально – психологическое сопровождение учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов в адаптационный период	1. Первичная диагностика стартовых ЗУНов у первоклассников	сентябрь - октябрь	план мероприятий, рабочий материал	педагог – психолог	
		2. Диагностика первичных ЗУНов у пятиклассников, при переходе в среднее звено	сентябрь – октябрь	план мероприятий, рабочий материал	педагог – психолог	
		3. Организация и проведение адаптационного периода 1-х классов	сентябрь - март	план мероприятий, рабочий материал	педагог – психолог	
		4. Организация и проведение	I полугодие	план	педагог –	

		адаптационного периода в 5-х классах		мероприятий, рабочий материал	психолог	
		5. Организация и проведение адаптационного периода 10-х классов	II полугодие	план мероприятий, рабочий материал	педагог – психолог	
III	Социально – психологическое сопровождение профориентационного периода	1. Организация и проведение профориентационного периода в 10-х классах	в течение учебного года	план мероприятий, рабочий материал	педагог – психолог	
IV	Психолого – педагогическая, коррекционная деятельность	1. Мониторинг учащихся	в течение учебного года	мониторинг результативности	педагог – психолог	
		2. Коррекционная работа со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимися в ТЖС	в течение учебного года	рабочие программы, индивидуальные карты	педагог – психолог	

**План организации и проведения адаптационного периода в 1-х классах на 2019/2020 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	Совещание с классными руководителями 1-х классов	сентябрь	педагог – психолог заместитель директора
<b>2</b>	Посещение уроков в 1-х классах	сентябрь – октябрь	педагог – психолог
<b>3</b>	Диагностик готовности учащихся 1-х классов к обучению в гимназии, прогноз школьных трудностей	сентябрь – октябрь	педагог – психолог
<b>4</b>	Родительское собрание на тему «Мой ребенок первоклассник»	декабрь	педагог – психолог классные руководители
<b>5</b>	Организация психологической поддержки детей во внеурочное время	в течение учебного года	педагог – психолог
<b>6</b>	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для учащихся	в течение учебного года	педагог – психолог
<b>7</b>	Психологическая коррекция отклонений, выявленных при диагностике	в течение учебного года	педагог – психолог
<b>8</b>	Проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей)	в течение учебного года	педагог – психолог
<b>9</b>	Педагогический консилиум	март	педагог – психолог заместитель директоры классные руководители
<b>10</b>	Рабочие материалы по адаптационному периоду	сентябрь – март	педагог – психолог

**План организации и проведения адаптационного периода в 5-х классах на 2019/2020 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	Совещание с классными руководителями и учителями – предметниками 5-х классов	сентябрь	педагог – психолог заместитель директора
<b>2</b>	Посещение уроков в 5-х классах	сентябрь – октябрь	педагог – психолог
<b>3</b>	Изучение стартового уровня готовности учащихся 5-х классов. Диагностика	октябрь – ноябрь	педагог – психолог классные руководители
<b>4</b>	Родительское собрание на тему «Физиологические, психологические и социальные особенности подросткового возраста»	ноябрь	педагог – психолог
<b>5</b>	Организация психологической поддержки учащихся во внеурочное время	в течение учебного года	педагог – психолог
<b>6</b>	Проведение индивидуальных консультаций для родителей(законных представителей)	в течение учебного года	педагог – психолог
<b>7</b>	Проведение индивидуальных консультаций для учащихся по результатам диагностики	в течение учебного года	педагог – психолог
<b>8</b>	Организация психологической помощи детям с учетом диагностических данных	в течение учебного года	педагог – психолог заместитель директора
<b>9</b>	Педагогический консилиум	январь	педагог – психолог заместитель директора классные руководители учителя – предметники
<b>10</b>	Рабочие материалы по адаптационному периоду	сентябрь – январь	педагог – психолог

### План организации и проведения адаптационного периода в 10-х классах на 2019/2020 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Совещание с классными руководителями и учителями – предметниками 10-х классов	январь	педагог – психолог заместитель директора
2	Диагностика готовности учащихся 10-х классов к сдаче ЕГЭ	январь – март	педагог – психолог
3	Тренинг «Как успокоить себя и настроиться на работу»	февраль	педагог – психолог
4	Организация психологической поддержки учащихся по внеурочное время	в течение учебного года	педагог – психолог
5	Проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей)	в течение учебного года	педагог – психолог

### План организации и проведения работ в 9-х классах на 2019/2020 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Совещание с классными руководителями и учителями – предметниками 9-х классов	январь	педагог – психолог заместитель директора
2	Тренинг «Как успокоить себя и справиться со стрессом» Тренинг «ОГЭ – первый шаг» Тренинг «Мое будущее»	январь - май	педагог – психолог
3	Организация психологической поддержки учащихся по внеурочное время	в течение учебного года	педагог – психолог
4	Проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей)	в течение учебного года	педагог – психолог

**План организации и проведения работ в 11-х классах на 2019/2020 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	Совещание с классными руководителями и учителями – предметниками 11-х классов	январь	педагог – психолог заместитель директора
<b>2</b>	Тренинг «ЕГЭ и все, что нужно знать» Тренинг «Стрессовые ситуации и пути их преодоления» Тренинг «Мои интересы и планы на будущее»	январь - май	педагог – психолог
<b>3</b>	Организация психологической поддержки учащихся по внеурочное время	в течение учебного года	педагог – психолог
<b>4</b>	Проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей)	в течение учебного года	педагог – психолог